

PL1 Mitarbeit Prozess- und Projektmanagement.

INHALTLICHE RICHTZIELE DER MODULPRÜFUNG

Als Projektmitarbeiter/Projektmitarbeiterin...

- unterstütze ich die Projektleitung fachgerecht in der Erstellung der Projektunterlagen und bestmöglichen Zielerreichung.
- betreibe ich im Rahmen des Projektes eine bedarfsgerechte Kommunikation.
- verstehe ich den Teambildungsprozess als Ganzes und kenne die daraus entstehenden Vorteile.
- kenne ich Erfolgsfaktoren und die Bedeutung eines aktiven Risikomanagements.

HANDLUNGSZIELE/LERNZIELE DER MODULPRÜFUNG

TAX

1 Projektabwicklung

1.1 kennt die gängigsten Definitionen und Begriffe

- | | | |
|-------|--|---|
| 1.1.1 | Projekt und Projektmanagement erläutern und deren Zusammenhang aufzeigen | 3 |
| 1.1.2 | anerkannte Normen im Projektmanagement definieren | 2 |
| 1.1.3 | Projektarten erklären | 2 |

1.2 kennt die Grundlagen im Projektmanagement

- | | | |
|-------|--|---|
| 1.2.1 | gängigste Projektmanagement-Aufgaben und -Teilaufgaben beschreiben | 2 |
| 1.2.2 | Gestaltungsprinzip «Top Down»- und das «80/20»-Prinzip im Projektmanagementkontext verwenden | 3 |
| 1.2.3 | Erfolgsfaktoren im Projektmanagement darlegen | 2 |
| 1.2.4 | unterschiedliche Aufbaustrukturen in Projekten erläutern | 2 |

2 Prozessmanagement

2.1 kennt die Grundlagen der Visualisierung

- | | | |
|-------|---|---|
| 2.1.1 | die verschiedenen Arten der Visualisierung anwenden | 3 |
| 2.1.2 | Unterschiede zwischen einer prozessorientierten und einer funktionsorientierten Organisation kennen | 2 |

2.2 kann grundlegende Diagramme/Prozessabläufe verstehen

- | | | |
|-------|--|---|
| 2.2.1 | gängige Visualisierungssymbole verwenden | 3 |
| 2.2.2 | Diagramme und Abläufe beschreiben | 2 |

3 Systems Engineering

3.1 kennt die Grundlagen des Systems Engineering

- | | | |
|-------|---|---|
| 3.1.1 | Grundbegriffe «SE-Männchen», «System» und «Systemdenken» erklären | 2 |
| 3.1.2 | Aufgaben in Phasen einteilen | 4 |

PL1 Mitarbeit Prozess- und Projektmanagement.

HANDLUNGSZIELE/LERNZIELE DER MODULPRÜFUNG

TAX

3.2 kann Problemstellung mit Hilfe von Systems Engineering angehen

3.2.1	unterschiedliche Informationsbeschaffungstechniken anwenden	3
3.2.2	Schwachstellen erkennen	3
3.2.3	unterschiedliche Situationsanalysemodelle anwenden	3

4 Projektorganisation/Projektinstitution

4.1 kennt die Grundlagen der Projektorganisation

4.1.1	Bedeutung der Projektorganisation erklären	2
4.1.2	die drei Grundformen der Projektorganisation kennen und beschreiben	2

4.2 kann in der Projektorganisation Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortungen unterscheiden

4.2.1	Aufgaben und Kompetenzen entgegennehmen, quittieren und bedarfsgerecht ausführen	3
4.2.2	Projektphasen kennen	2

5 Projektführung

5.1 kann Arbeitspakete verstehen und umsetzen

5.1.1	verschiedene Möglichkeiten zur Darstellung einer Terminplanung nutzen und zur Sicherstellung einer kollisionsfreien Abwicklung von Arbeitspaketen einsetzen	3
5.1.2	Arbeitspakete gemäss Projektauftrag dokumentieren	2

5.2 kennt verschiedene Mittel einer guten Projektkommunikation

5.2.1	Kommunikation innerhalb des Projektes gewährleisten	2
5.2.2	Unterschied der internen und externen Kommunikation kennen	2
5.2.3	Unterschiede zwischen informeller und formeller Kommunikation beschreiben	2
5.2.4	die Grundlagen für die Vorbereitung von Sitzungen kennen	2

6 Projektdurchführung

6.1 kann bei einer Projektinitiative mitwirken

6.1.1	Projektauftrag kennen	2
6.1.2	Anforderungskatalog mitgestalten	3
6.1.3	Nutzwertanalyse mitgestalten	3
6.1.4	Stakeholder-Analyse mitgestalten	3
6.1.5	Projekt-Marketing mitgestalten	3

6.2 kann bei einer Projektplanung mitwirken

6.2.1	die grundlegenden Aufgaben der Projektplanung kennen	2
-------	--	---

PL1 Mitarbeit Prozess- und Projektmanagement.

HANDLUNGSZIELE/LERNZIELE DER MODULPRÜFUNG		TAX
6.2.2	das phasenorientierte Vorgehen in der Projektplanung kennen	2
6.2.3	externe Einflussfaktoren auf die Projektplanung kennen	2
6.2.4	Pendenzenlisten führen	2
6.2.5	vollständige und messbare Ziele entwickeln (SMART)	3
6.3	kann bei einem Projektabschluss mitwirken	
6.3.1	konstruktive Lernerfahrungen einbringen	3
6.3.2	Projekt-Excellence-Bewertungsmodell kennen	2
7	Teammanagement	
7.1	kennt den Teambildungsprozess	
7.1.1	vollständigen Teambildungsprozess aufzeigen	2
7.1.2	mögliche Konflikte der einzelnen Phasen erkennen und adäquat reagieren	3
7.1.3	Vorteile nennen, weshalb ein aktiv geführter Teambildungsprozess sinnvoll ist	3
7.2	kann mit Konflikten im Team umgehen	
7.2.1	Konflikt definieren	2
7.2.2	mögliche Konflikte aufzeigen	3
7.3	kann Teamarbeit von Zusammenarbeit unterscheiden	
7.3.1	motivierende Regeln für die Zusammenarbeit mitgestalten	3
7.3.2	Regeln in Bezug auf die Zielerreichung kritisch hinterfragen	4
7.4	kennt den Teamführungsprozess	
7.4.1	unterschiedliche Führungsstile kennen	3
7.4.2	Feedback als Lernchance verstehen und anwenden	3
7.4.3	Selbstreflexion und Selbstmanagement als Möglichkeit der individuellen Verbesserung erkennen	3
7.4.4	integer und verlässlich handeln	3
8	Risikomanagement	
8.1	kann mit Projektrisiken umgehen	
8.1.1	Projektrisiken definieren	2
8.1.2	Projektrisiken anhand eines Fallbeispiels ermitteln	3
8.2	kennt Erfolgsfaktoren	
8.2.1	Erfolgsfaktoren anhand eines Fallbeispiels erkennen	3
8.2.2	Erfolgsfaktoren in fünf Gruppen einordnen	3

PL1 Mitarbeit Prozess- und Projektmanagement.

HANDLUNGSZIELE/LERNZIELE DER MODULPRÜFUNG

TAX

9 Ressourcenmanagement

9.1 kennt die Grundlagen im Ressourcenmanagement

9.1.1	Arten von Ressourcen kennen	3
9.1.2	Ressourcen den Kategorien zuweisen	3

10 Konfigurationsmanagement

10.1 kennt die Grundlagen des Konfigurationsmanagements

10.1.1	Produktlebenszyklus erklären	2
10.1.2	die vier Hauptbestandteile des Konfigurationsmanagements erläutern	2

EMPFOHLENE UNTERRICHTSZEIT: 40 LEKTIONEN

- Diese Empfehlung ist als Richtwert zu verstehen.
- Zusätzlich ist mit Aufwand für Hausaufgaben zu rechnen (Vertiefen, Lösen von Übungsaufgaben).
- In den angegebenen Richtwerten ist die Prüfungsvorbereitung enthalten.

ÄNDERUNGSNACHWEIS

V2	29.10.2018	neu 7.4.3 und 7.4.4
V1	15.09.2018	erste Modulidentifikation Konzept 2017